Муниципальное общеобразовательное учреждение Новодмитриевская начальная общеобразовательная школа

 ***«Герои-земляки-А.Е.Фатьянов».***

*Учебно-исследовательская работа.*

Работу выполнила:

Миронова Екатерина,

ученица 2 класса.

Руководитель:

Кузьмичёва Елена

Васильевна,

учитель начальных

классов.

 С.Новая Дмитриевка

 2014 год.

 Оглавление.

 Введение. Актуальность проекта………………………………………………………….3-4

1. Знакомство с биографией героя Великой Отечественной войны………5-6

**2.** Подвиг героя ………………………………………………………………6-7

3. Наше исследование.…………………………………………………………………...............7

Заключение……………………………………………………………………………….......................8-9

Список литературы……………………………………………………………………………………………10

Приложение…………………………………………………………………………11

Введение. Актуальность проекта.

Война - жесточе нету слова.

Война - печальней нету слова.

Война - святее нету слова

В тоске и славе этих лет.

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

А.Твардовский. 1941

 Наверное, никогда не наступит время, когда можно будет сказать: хватит, достаточно, всё уже сказано о Великой Отечественной … Всего сказать, я думаю, не удастся никогда, потому что нет меры трагизму войны, нет меры героизму людей, проявленному в ней, нет меры горечи и страданию, неизмерима и радость Победы. Об этой войне надо помнить всегда – недаром мы ведём отсчёт лет, прошедших со дня её начала, недаром как всенародный праздник отмечаем день, ставший её концом…

 На рассвете 22 июня 1941 года враг обрушил на города и сёла нашей страны тысячи авиабомб, мин и снарядов. Но первый и самый страшный удар приняла на себя маленькая пограничная Брестская крепость.

 Если каждый житель района с детских лет будет интересоваться и знать историю своей местности, то он будет передавать эту информацию из поколения в поколение, что привьёт интерес к истории своего родного края и любви к нему.

 Именно ему, герою Советского Союза Фатьянову А.Е.,человеку удивительной судьбы,чьим именем названа улица с.Новая Дмитриевка и посвящена моя исследовательская работа .

  **Актуальность** затронутой мною темы, помня о том, какую роль в воспитании подрастающего поколения играют героические личности, во все времена, более чем очевидна. Актуальность работы состоит в том, что совсем недавно считалось, что развитые исследовательские способности для большинства людей – ненужная роскошь. Если кому-то они и нужны, то лишь узкой группе специалистов – научным работникам, разведчикам, следователям и, может быть, ещё журналистам. Но жизнь не стоит на месте. Окружающий нас мир меняется с такой стремительной быстротой, что для выживания в нём человек всё реже может опираться на отработанные его предками и им самим стереотипы. Для того чтобы выжить в динамичном мире, современному человеку всё чаще приходится проявлять поисковую активность. Поэтому в образовании чрезвычайно высок интерес к исследовательским методам обучения. Он заключается в том, что каждый житель нашего небольшого района должен знать и гордиться своими предками.И потому наше подрастающее поколение, учащиеся, как никогда ранее, нуждаются в достойных примерах для подражания.

 Поэтому **целью** моей исследовательской работы является формирование у детей и подростков уважительного отношения к памяти павших земляков на фронтах Великой Отечественной войны и должная оценка истинных героев Отечества, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

В рамках поставленной цели работы можно выделить следующие **основные задачи: 1**) углубление знаний об истории Великой Отечественной войны на примере судеб наших земляков; 2) воспитание у школьников чувства патриотизма; 3) формирование достойного гражданина Отечества.

В процессе работы мною использовались следующие источники: очерки о Великой Отечественной войне, книги, посвященные истории ВОВ, архивные документы.

Реализация проекта включала в себя несколько этапов и проходила в течение 3 месяцев.

В работе над проектом использовали следующие **исследовательские методы**:

* знакомство со специальной литературой, информацией в сети интернет по данной теме;
* социологический опрос и анализ результатов;
* наблюдение и исследование.

Область применения: данная работа может применяться на уроках окружающего мира и литературного чтения. Эффективность: углубление и совершенствование знаний по данной теме. Проходят годы, десятилетия. Постепенно пишется история, восстанавливаются многие забытые имена, факты, события. И, каждая вновь открытая страница прошедшей войны, каждое вновь найденное имя героя – это вечное напоминание живущим о своей великой ответственности перед Родиной, перед Временем, перед Будущим…

С каждым годом всё дальше и дальше уходит от нас война, всё меньше становится свидетелей тех страшных событий. Но имеем ли мы право, забыть годы, вошедшие горем в каждый дом, унесшие жизни миллионов людей? Можем ли мы предать память о наших дедах, отдавших свою жизнь за свободу своей Родины, своих детей и внуков? И особенно ясно это понимаешь после прочтения книг и Великой Отечественной войне, написанных авторами, знающими о ней не понаслышке, являющимися прямыми участниками военных действий. Отечество требовало от них высокую ответственность за судьбу своей Родины. Простые люди шли и сражались за свою землю. Храбро и мужественно дрались с врагами наши земляки.Среди 11 тысяч Героев Советского Союза - более 130 человек из Ульяновской области, четверо - из нашего района.

 Навечно запечатлены на улицах Новой Дмитриевки и Рязановки имена 2 Героев Советского Союза-Фатьянова Андрея Ефремовича и Емельянова Петра Николаевича. Наша обязанность - хранить память о них, передавать из поколения в поколение.

 Геро́й Росси́йской Федера́ции — государственная награда Российской Федерации — звание, присваиваемое за заслуги перед государством и народом, связанные с совершением геройского подвига.

 1. Знакомство с биографией героя Великой Отечественной войны.

1.Фатьянов Андрей Ефремович родился в 1906 году в селе Новая Дмитриевка Радищевского района Ульяновской обл.в семье крестьянина. С детства работал по найму у зажиточных крестьян. Окончил 7 классов.

2.Краски утренней рани:росая тропа,небесная просинь,тёмные дымки,трепещут лучи восходящего солнца-всё это наш родной край,который взрастил немало достойных людей,среди которых и наш знаменитый земляк.

3.Жизнь…Мирная жизнь.В сутолоке напряжённых будней,в заботах наших, в бедах и радостях наших часто ли мы задумываемся над тем,что над нами мирное небо.Приметы мирной жизни,сколько их можно насчитать за день! Но главная,самая древняя и самая святая примета появляется в доме нашем с утра.Хлеб! Хлеб на любой вкус -чёрный,серый,белый,булки,калачи,сушки,батоны.Хлеб!Это сегодня.Нельзя,никак нельзя без волнения, без благоговейного трепета стоять возле пшеничного моря, слушать тихий шелест золотистых волн,любоваться делом рук человеческих. Слово «хлеб» с уважением произносят и стар и млад.Нет, не зря люди издавна повторяют великую народную мудрость о том,что хлеб всему голова.Это наипервейшая истина,которую он познал ещё в далёком детстве.Раз и навсегда.Испокон веков деды и прадеды выходили в степь ранней весной,покидая её осенью с первым морозцем.Тогдашние помощники хлебороба – деревянная соха,стальной серп кузнечной выделки.Да страстная молитва женщин.А если засуха?Тогда лепёшки из лебеды,щи из крапивы,да жёлуди.

4.В трудные засушенные 20-е годы очень много людей покинули родные места в поисках сытной жизни пункты назначения:Баку,Тбилиси,Ташкент.Фатьянов А.Е.с 1925 г.по1928г.проживал в г.Баку,работал чернорабочим,разносчиком газет. В сентябре 1928 г.призывается в армию,заканчивает школу младших командиров, а затем Качинскую школу пилотов.

5.А дома, в сельской глубинке ждёт не дождётся своего сокола верная подруга Анна. Их связывают письма любви. Родители-к которым,питал огромную любовь и уважение.

6.(слайд: столик с конвертами,свеча).

«Как странно перебирать старые бумаги,перелистывать страницы,которые жили-и погасли для тебя, их написавшего.Они дороги и чужды,как лепестки подаренных увядших цветов,как письма женщин,в которых ты разбудил непонятность,что зовётся любовью,как выцветшие портреты отошедших людей.Вот я смотрю на них(перебирает письма)и многое в этом старом удивляет меня новизной. В свете мгновений я создавал эти слова.Мгновенья всегда единственны.Они слились в свою музыку, и я был их частью,когда они звенели.Они отзвенели навеки,унесли свою тайну!»(берёт письма)

7. «Матушка,отец! Получил от вас весточку,взахлёб читал все сельские новости,спасибо брату.В прошлый мой прилёт ты сердился отец за неудачное приземление в лугах.Ладно,не ворчи.Зато сколько радости у сельской детворы,они самолёт на картинках-то и видели!Как здоровье,берегите себя!Батя, ты приготовил,сплёл корчажки для рыбы?Скоро буду.Порыбачим.

8.У Анны Яковлевны и Андрея Ефремовича было четверо детей.Старшая дочь Ирина 1930 г.р.живёт в Белоруссии.Валя 1935 г.,умерла в Киргизии.Сын Борис (1937)и сестра Рита (1939)живут в Москве.

 **2.** Подвиг советского лётчика.

9.Андрей Ефремович своё боевое крещение получил в 1938 г.в боях у озера Хасан на Дальнем Востоке.Штурм начался 6 августа ,бомбили позиции японцев 180 бомбардировщиков,их прикрывали 70 истребителей.По тем временам это была невиданная сила.9 августа 1938 г.после упорных боёв советская земля была очищена от японских захватчиков. В январе 1940г.Андрей Ефремович был переведён на советско-финскую границу.Финская война.Её ещё называли «странная война»она длилась с 1938-1940г.В преддверии грозной Отечественной войны она ослабила наши северные границы,гибли люди.

10.Подвиг советского лётчика. Советские лётчики прочно удерживали за собой воздушное пространство на границе с Финляндией над нашими наземными войсками.В свою очередь финские истребители безуспешно пытались обеспечить работу своих бомбардировщиков.Это приводило к жарким воздушным сражениям с участием крупных сил авиации.

11.4 февраля 1940 г.в часть с боевого задания не вернулся самолёт,разыскивать его было поручено Фатьянову.

12.Вылетев на самолёте «У-2»пилот обнаружил на озере Юха-Акка-Ярви подбитый бомбардировщик.

А из леса к нему уже бежали и вели огонь враги. Быстро забрав двух лётчиков,он ушёл почти из рук врага.Машина оказалась вся изрешечена пулями, но люди были живы и невредимы.

13.Фатьянов отличился во многих операциях.23 января в составе эскадрильи бомбил базу и скопление войск противника в пункте Судан-Кюм.От его прямого попадания там возникали пожары.31 января бомбил станцию Рованиели,разрушив железнодорожный узел и уничтожил скопление войск.

 3. Наше исследование.

14.За образцовое выполнение боевых заданий командования и проявленное при этом отвагу и мужество 7 мая 1940 г.капитану А.Е.Фатьянову было присвоено звание Героя Советского Союза.

15.Все 3 брата Андрея:Илья,Терентий,Дмитрий принимали участие в Великой Отечественной войне.На разных фронтах сражались братья,гнали врага прочь с родной земли.Живой вернулся один-Дмитрий.Он трагически погиб в 1978 г.Он жил в доме своих родителей, там сейчас живёт его дочь,внуки,правнуки.Андрей Ефремович во время войны жил в Ташкенте,работал лётчиком-испытателем.Погиб 24 сентября1942 г.в Средней Азии во время испытательного полёта.В нашем селе ему установлен бюст.

 **Заключение**

 Память человека слабеет с годами. Память народная, наоборот, крепнет. И чем дальше во времени грозные и трагические события Великой Отечественной войны, тем драгоценнее для нас её живые свидетельства. Достоверность всего, что приняло на себя огонь войны, является материальной плотью, через которую познаётся и осмысливается грандиозность свершённого народом подвига. Когда шли на подвиг, думали не о славе, не о почестях. Думали об Отчизне. Умирая, рождались для бессмертия.

 При написании своей работы я узнала много нового и интересного о героическом прошлом своей страны, но самое главное поняла, что, нет, не оборонительные сооружения противостояли противнику. Люди – вот заслон, ставший на пути фашизма, люди беззаветно преданные своей Родине. Они сражались в крепости в июне и июле 1941 года и изумляли мир своим мужеством и бесстрашием. Именно здесь, в Брестской крепости, на первых метрах советской земли, гитлеровцы получили отпор, почувствовали, что война с Советским Союзом не будет триумфальным шествием…

 Даже враги с невольным уважением позже говорили о стойкости и мужестве защитников Брестской крепости. Отто Скорцени в своей книге «Специальное задание» потом напишет: «Русские в центральной крепости города продолжали оказывать отчаянное сопротивление. Они отвергают все предложения о капитуляции. Несколько попыток подкрасться и завладеть крепостью штурмом окончились неудачей. Русские сражались до последней минуты и до последнего человека…» Легенда ставшая былью. И люди, ставшие легендой…

 **В ходе исследования я выяснила:**

Звание Героя Советского Союза - это высшая степень отличия в Советском Союзе, которая присваивалась самым отважным, смелым, честным и беспредельно преданным делу «партии и советского правительства». Оно присваивалось исключительно тем, кому доверял советский народ свою судьбу и кто был верен советскому народу. О судьбах Героев можно прочесть в научных трудах, художественной литературе и даже в справочнике «Герои Советского Союза». Многие Герои Советского Союза написали воспоминания о своей боевой деятельности на фронтах и жизни в мирное время. Но о судьбах некоторых написано очень мало или вообще ничего и пока еще живы те, кто видел своими глазами забытых героев, можно наверстать упущенное. В результате исследовательской работы с газетными статьями прошлых лет; ознакомления с материалами поисковой работы учащихся школы, встречей с ветеранами ВОВ; работой в сельской библиотеке и анализом фотографий удалось собрать биографические материалы о наших Героях Советского Союза .В результате этой исследовательской работы собрался довольно большой материал, но мы и дальше будем работать над этой темой.

 Да, время бессильно перед человеческой памятью. И имена героев тех лет остались не только высеченными на граните. Они навечно остались в том, что неподвластно времени – они остались в памяти людской. Это слова, протянувшиеся из прошлого в будущее и нерасторжимо спаявшие прошлое и будущее. Это голоса, которым никогда не замолкнуть, как бы далеко не отодвинулось время. Это великое свидетельство разумности жизни и борьбы, неиссякаемый источник мужества и веры в будущее…

*Их подвигов не перечислить,*

*Не перечислить их имён.*

*То были люди с сердцем чистым.*

*То был бессмертный гарнизон…*

Учебно-исследовательская работа может быть использована как дополнительный материал на уроках окружающего мира, литературного чтения и на кружке « Я- исследователь».

  **Источники информации:**

1.Большой Энциклопедический словарь (БЭС)

2.Современный Энциклопедический словарь
3.Герои Советского Союза - узбекистанцы. Ташкент, 1984.

4. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Т.2. М., 1988