

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Новодмитриевская начальная школа»

Рассмотрено и рекомендовано Утверждаю

На ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1 от 28.08.2019.г. Директор школы \_\_\_\_\_\_ Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.А.Иевлева

Сальникова Т.Н. Приказ № 71 от29.08.2019 г.

Рабочая программа

по технологии для 1 класса.

Срок реализации 2019-2020 уч.год.

Уровень общего образования: начальное общее

Количество часов в неделю-1 ч.,количество часов за год -33ч.

Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4классы.

Учебно-методический комплект «Планета Знаний».

Учитель первой квалификационной категории Сальникова Т.Н.

**Планируемые результаты освоения программы по технологии**

**к концу 1 класса**

**Личностные**

У учащихся будут сформированы:

• положительное отношение к урокам технологии;

• адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

Учащиеся получат возможность для формирования:

• познавательного интереса к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;

• уважительного отношения к людям труда, к разным профессиям;

• внимательного отношения к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;

• эмоционально-ценностного отношения к результатам труда.

**Предметные**

Учащиеся научатся:

• определять и называть виды материалов (пластилин, бумага, ткань, нити, верёвки, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;

• определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и много-детальные конструкции;

• понимать назначение и методы безопасного использования специальных ручных инструментов (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла);

• использовать заданную последовательность изготовления простейших поделок из изученных материалов;

• называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка и т. д.);

• правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;

• различать материалы и инструменты по их назначению;

• выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению несложных изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея, эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку и пр.);

• использовать в практической работе шаблон, образец, рисунок;

• сравнивать с образцом готовое изделие по заданным качествам (точность, аккуратность).

Учащиеся получат возможность научиться:

• определять неподвижные соединения деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);

• организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом (в соответствии с требованиями учителя);

• экономно использовать материалы при изготовлении поделок;

• выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, шов «вперёд иголка» и пр.);

• удобным для себя способом изготавливать из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему, по своему желанию.

**Метапредметные**

**Регулятивные**

Учащиеся научатся:

• организовывать своё рабочее место (под руководством учителя);

• выполнять работу по заданной инструкции;

• использовать изученные приёмы работы с разными материалами и инструментами;

• осуществлять пошаговый контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью;

• вносить коррективы в свою работу.

Учащиеся получат возможность научиться:

• понимать цель выполняемых действий;

• с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;

• осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

• адекватно оценивать правильность выполнения задания;

• решать творческую задачу, используя известные средства;

• включаться в самостоятельную практическую деятельность.

**Познавательные**

Учащиеся научатся:

• «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;

• различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;

• находить нужную информацию в учебнике;

• выявлять особенности оформления и обработки;

• наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

Учащиеся получат возможность научиться:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;

• характеризовать материалы по их свойствам;

• группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;

• конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов.

**Коммуникативные**

Учащиеся научатся:

• рассказывать о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах;

• отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;

• комментировать последовательность действий;

• выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

• участвовать в коллективном обсуждении;

• выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

• выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;

• быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;

• договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя)

**Содержание программы**

**1 класс (33 ч)**

**Работа с пластилином (5 ч)**

Глина как предшественник пластилина. Применение глины. Профессии людей, связанные с применением пластических материалов. Пластилин как поделочный материал. Инструменты для работы с пластилином. Правила безопасной работы с пластилином и инструментами. Свойства пластилина. Подготовка к лепке.

Практическая деятельность. Объёмная лепка. Лепка на каркасе. Объёмное конструирование.

**Работа с бумагой (12 ч)**

**Работа с бумагой без помощи ножниц (4 ч)**

История возникновения письменности и бумаги. Изготовление бумаги в современном мире. Применение бумаги. Профессии людей, связанные с применением бумаги. Макулатура (спасение окружающей среды). Различные сорта бумаги. Свойства бумаги.

Практическая деятельность. Обрывание. Мозаичная обрывная аппликация. Обрывная аппликация по контуру.

**Работа с бумагой при помощи ножниц (4 ч)**

История возникновения ножниц. Профессии людей, связанные с применением ножниц. Различные виды ножниц. Устройство ножниц. Правильное обращение с ножницами. Правила безопасной работы с ножницами.

Практическая деятельность. Вырезание по контуру. Плоскостная аппликация. Объёмное конструирование. Гирлянды.

История развития искусства оригами. Профессии людей, связанные с применением бумаги и изделий из нее.

**Работа с бумагой в технике оригами (4 ч)**

Линии сгиба — гора и долина. Базовые формы оригами. Технология складывания бумаги для получения объёмных поделок из одной заготовки. Летающие и плавающие модели. Развитие пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера. Базовые приёмы техники оригами, деление прямоугольного листа линиями складывания на нужные части. Самостоятельное прочтение чертежей к первым этапам работы.

Практическая деятельность. Складывание бумаги. Объёмное конструирование. Подвижные модели.

**Работа с природными материалами (5 ч)\***

Многообразие природного материала. Профессии людей, связанные с растениями и охраной природы. Флористика. Правила безопасной работы с семенами и ягодами.

Практическая деятельность. Плоскостная аппликация. Объёмная аппликация. Объёмное конструирование.

**Работа с текстильными материалами (5 ч)\***

Профессии людей, связанные с применением тканей и нитей. Ознакомление с технологическим процессом изготовления различных нитей и верёвок и сырьём для них. Ознакомление с тканями различного вида. Исследование свойств различных тканей, особенностей их изготовления и обработки.

Практическая деятельность. Нити, верёвки. Прядение. Кручение. Свивание. Плетение. Аппликация. Ткань. Раскрой. Аппликация. Вышивка на картонной основе. Пришивание пуговиц на картонной основе.

**Работа с различными материалами с применением изученных технологий (6 ч)**

Профессии людей, связанные с применением различных умений и материалов. Первичное профориентирование.

Практическая деятельность. Сочетание изученных видов деятельности.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата по плану | Дата фактическая |
| **Пластилиновая страна (5 ч.)** | | | | |
| 1 | **Урок-игра, интегрированный с окружающим миром** Вводный урок  Пластилиновый мир и его законы | 1 | 05.09.2018 |  |
| 2 | **Урок-экскурсия, интегрированный с окружающим миром**  Пластилиновый мир и его законы. | 1 | 12.09.2018 |  |
| 3 | **Урок-сказка, интегрированный окружающим миром**  Волшебные превращения комочка пластилина | 1 | 19.09.2018 |  |
| 4 | **Урок-экскурсия, интегрированный с с окружающим миром** Пластилин-строитель | 1 | 26.09.2018 |  |
| 5 | **Урок-путешествие, интегрированый с .**  **окружающим миром** Пластилиновая сказка | 1 | 3.10.2018 |  |
| **Бумажная страна (4 ч.)** | | | | |
| 6 | **Урок-игра, интегрированный с окружающим миром.** Законы бумажного мира | 1 | 10.10..2018 |  |
| 7 | **Урок-путешествие, интегрированный с**  **с окружающим миром** Мозаика бумажной мостовой | 1 | 17.10.2018 |  |
| 8 | **Урок-путешествие, интегрированный с окружающим миром** Бумажные силуэты | 1 | 24.10.2018 |  |
| 9 | Бумажная история | 1 | 07.11.2018 |  |
| **Кладовая природы (5 ч.)** | | | | |
| 10-  11 | Конструктор- природа | 2 | 14.11.2018  21.11.2018 |  |
| 12 | Кружево листьев | 1 | 28.11.2018 |  |
| 13 | Мозаика семян | 1 | 05.12.2018 |  |
| 14 | Мастерская природы | 1 | 12.12.2018 |  |
| **Страна волшебных ножниц (4 ч.)** | | | | |
| 15 | Золотые ножницы | 1 | 19.12.2018 |  |
| 16 | Вырезной конструктор | 1 | 26.12.2018 |  |
| 17 | Зимняя сказка из бумаги | 1 | 16.01.2019 |  |
| 18 | Бумажный карнавал | 1 | 23.01.2019 |  |
| **Город ткачей (5 ч.)** | | | | |
| 19 | На улице прядильщиков | 1 | 30.01.2019 |  |
| 20-  21 | Иголка-вышивальщица | 2 | 06.02.2019  13.02.2019 |  |
| 22 | Царство ткани | 1 | 20.02.2019 |  |
| 23 | Сердечный сувенир | 1 | 27.02.2019 |  |
| **Страна оригами (4 ч.)** | | | | |
| 24 | Волшебный квадрат | 1 | 6.03.2019 |  |
| 25-  26 | Цветочное оригами | 2 | 13.03.2019  20.03.2019 |  |
| 27 | Бравая бумага | 1 | 13.04.2019 |  |
| **Страна Фантазия (6 ч.)** | | | | |
| 28 | Веселые проделки бумаги | 1 | 10.04.2019 |  |
| 29 | Выход в открытый космос | 1 | 17.04.2019 |  |
| 30-  31 | Подарок курочки Рябы | 2 | 24.04.2019  8.05.2019 |  |
| 32 | Бумажные вестники мира | 1 | 15.05.2019 |  |
| 33 | Праздничные поделки | 1 | 22.05.2019 |  |