

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодмитриевская начальная школа»

Рассмотрено и рекомендовано
на ШМО учителей начальных классов
Протокол № 1 от 29.08.16 г.
Руководитель ШМО Сальникова Т.Н.

Утверждаю
Директор
П.А.Ивлева
Приказ № 5 от 29.08.2016 г.



Рабочая программа
по окружающему миру для 2 класса.
Срок реализации 2016-2017 учебный год.

Уровень общего образования: начальное общее.

Количество часов в неделю- 2 ч., количество часов в год - 68 ч.

Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа 1-4 классы.

Учебно-методический комплект «Планета знаний».

Учитель первой квалификационной категории Сальникова Т.Н.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

освоения программы по курсу «Окружающий мир» к концу 2 класса

Универсальные учебные действия

- расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах окружающего мира, осознать целостность окружающего мира, заложить основы экологической грамотности, освоить элементарные правила поведения в мире природы и людей, нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, опыт, сравнение, классификация и др.); научиться устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире, в том числе на материале природы и культуры родного края.

ЛИЧНОСТНЫЕ

Учащихся будут сформированы:

- понимание необходимости правильно вести себя дома, на улице, в гостях;
- понимание значения взаимопомощи в семье;
- способность оценивать свое поведение и поведение других детей в соответствии с правилами этикета;

могут быть сформированы:

- понимание значения изучения курса «Окружающий мир»;
- ориентация на соблюдение правил поведения в общественных местах;
- понимание ценности семейных отношений;
- способность ставить себя на место других людей в различных жизненных ситуациях.

ПРЕДМЕТНЫЕ

Человек и природа

Учащиеся научатся:

- понимать значение наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
- давать характеристику погоды по результатам наблюдений за неделю;
- приводить примеры приборов и инструментов;
- пользоваться термометром для измерения температуры воздуха, воды и тела человека;
- различать тела природы и изделия;
- приводить примеры тел и веществ;
- приводить примеры источников энергии;
- рассказывать об исследованиях глубин морей и океанов;
- рассказывать об исследованиях космоса;
- называть планеты земной группы: Меркурий, Венеру, Марс;
- рассказывать о нашей планете — Земле, нашей звезде — Солнце о спутнике Земли — Луне;
- рассказывать о значении камня в жизни человека;
- называть условия, необходимые для жизни растений и животных;
- приводить примеры растений и животных разных мест обитания (опушки леса, березового леса, ельника, соснового леса, озера или пруда);
- различать времена года по характерным признакам (продолжительности дня, положению Солнца на небосклоне, температуре воздуха, виду осадков, состоянию растений и животных);
- сравнивать результаты наблюдений за природой в разные времена года.

Учащиеся получат возможность научиться:

- рассказывать о некоторых ученых и изобретателях;
- приводить примеры источников звука и объяснять вред шума;
- рассказывать о путешествии как способе познания мира, о великих географических открытиях;
- называть планеты Солнечной системы;
- отличать планету от звезды;
- показывать на глобусе материки и океаны;
- приводить примеры веществ в разных состояниях (твердом, жидком, газообразном);
- рассказывать об использовании электрической энергии;
- рассказывать о значении звука, света и цвета в жизни человека;
- понимать, что такое окружающая среда;
- приводить примеры разнообразия условий жизни растений и животных (опушка леса, березовый лес, ельник, сосновый лес, озеро или пруд);
- приводить примеры приспособленности растений и животных к условиям жизни и некоторым взаимосвязям в живой природе;
- рассказывать о влиянии деятельности человека на живую природу;
- проводить наблюдения и опыты с использованием простейших приборов и инструментов.

Человек и общество

Учащиеся научатся:

- выполнять правила безопасного обращения с электроприборами;
- понимать значение науки и труда в жизни общества;
- рассказывать о некоторых знаменитых путешественниках, значении их открытий в жизни общества.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать, что человек — часть общества и часть природы;
- понимать значение общества в жизни человека;
- осознавать то, что в обществе люди зависят друг от друга;
- рассказывать об условиях, необходимых для полноценного развития человека (общение, познание);
- понимать значение искусства как способа познания мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- понимать свое продвижение в овладении содержанием курса 2 класса;
- проводить наблюдения и опыты по предложенному плану;
- оценивать правильность выполнения заданий.

Учащиеся могут научиться:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- ставить цели проведения наблюдений и опытов;
- осуществлять контроль при проведении наблюдений и опытов;
- планировать собственное участие в проектной деятельности (с опорой на шаблон в рабочей тетради).

Познавательные

Учащиеся научатся:

- фиксировать результаты наблюдений в дневнике наблюдений с помощью условных знаков;
- понимать информацию, представленную в таблицах и схемах на страницах учебника;
- понимать значение справочников, словарей, энциклопедий;
- пользоваться справочником, помещенным в учебнике;

- понимать значение знаков и символов в жизни общества.

Учащиеся могут научиться:

- пользоваться справочниками, словарями, энциклопедиями для поиска информации при подготовке проекта;
- осуществлять описание объектов природы;
- сравнивать и классифицировать объекты природы по заданным признакам;
- устанавливать некоторые причинно-следственные связи изменений в погоде;
- обобщать результаты наблюдений за погодой, делать выводы.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- сотрудничать с одноклассниками при выполнении игровых заданий;
- осуществлять взаимопроверку при выполнении игровых заданий;
- ставить вопросы друг другу.

Учащиеся могут научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- выполнять основные правила этикета (приветствовать, прощаться, благодарить, поздравлять).

Содержание программы 2 класс (68 ч)

Как люди познают мир (15 ч)

Первые представления о науке как способе познания мира. Люди науки — учёные, разнообразие их профессий.

Наблюдения, опыты, измерения, фиксация результатов. Общее представление о приборах и инструментах. Измерение температуры воздуха и воды с помощью термометра, определение времени по часам. Организация наблюдений за сезонными изменениями в природе.

Знакомство с источниками информации: энциклопедии, словари, справочники. Значение и использование символов и знаков человеком.

Искусство как способ познания мира.

Мы живём на планете Земля (14 ч)

Первые представления о космосе: звёзды, созвездия, планеты. Солнечная система.

Наша планета Земля. Первые представления о форме Земли. Спутник Земли — Луна.

Глобус — модель Земли. Материки и океаны. Вращение Земли вокруг оси, смена дня и ночи.

Космические исследования: наблюдения за планетами и звёздами с помощью приборов; искусственные спутники Земли; первый полёт человека в космос.

Как человек изучал земной шар: некоторые географические открытия, исследование морей и океанов.

Природа вокруг нас (25 ч)

Первые представления о телах и веществах: твёрдых, жидких и газообразных; энергии, свете, цвете и звуке в природе и жизни человека.

В мире камня. Знакомство с разнообразием и использованием камня человеком. Красота камня.

Общее представление об окружающей среде. Разнообразие условий жизни растений и животных на суше и в воде.

Растения и животные — обитатели суши, их приспособленность к условиям жизни на примере леса.

Растения и животные — обитатели водоёмов, признаки их приспособленности к условиям жизни.

Общее представление о взаимосвязях между растениями и животными в природе. Влияние человека на живую природу, необходимость бережного отношения к природе.

Люди вокруг нас (14 ч)

Первые представления о человеке как социальном существе: человек — член общества. Роль общения с другими людьми в развитии человека. Роль труда в жизни человека и общества. Значение совместного труда в обществе. Ознакомление с жизнью людей в первобытном обществе.

Семья — ячейка общества. Состав семьи, бюджет, деньги. Распределение обязанностей в семье. Посильная помощь детей другим членам семьи.

Этика и культура поведения человека в обществе. Поведение дома, на улице, в гостях. Нежелательные привычки, их преодоление. Освоение правил поведения в обществе.

Экскурсии: в лиственный лес, в хвойный лес, к водоёму.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Количество часов
		По плану	По факту	
1	О науке			1
2.	Науки бывают разные			.1
3.	Ученые России. Человек – изобретатель			1
4.	Экскурсия в лес			1
5.	Экскурсия к водоёму			1
6.	<i>Практическая работа</i> Как учёные изучают мир.			1
7.	Как учёные изучают мир.	.		1
8.	Умей видеть			2
9.	Умей видеть			
10.	Приборы и инструменты			.1
11.	Измерение температуры. <i>Практическая работа</i>			.1
12.	Измерение времени			1
13	Осень			1
14.	Справочники, словари, энциклопедии			1
15.	Знаки и символы			1
16.	Об искусстве. Обобщение по теме: «Как люди познают мир». Тест			1
17.	Что такое космос. Звездное небо			1
18.	Что такое космос. Созвездия			1
19.	Солнечная система. Планеты			2
20.	Солнечная			

	система.			
21.	Голубая планета Земля			2
22.	Голубая планета Земли. Как древние люди представляли себе Землю. Как устроена Земля			
23.	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей			1
24.	Спутник Земли — Луна			1
25.	Исследование космоса			1
26.	Что такое глобус. <i>Практическая работа</i>			1
27.	Почему день сменяет ночь. <i>Практическая работа. Опыт</i>			1
28.	Как изучали земной шар. Путешествия			.1
29.	Как изучали земной шар. Знаменитые путешественники			1
30	Исследование глубин морей и океанов			. 1
31.	Зима. Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей.			1
32.	Тела и вещества			1
33.	Тела и вещества. Что такое вещество			1
34.	Об энергии. Опыт			1
35.	Об энергии. От костра до котла			1
36.	Свет и цвет. Опыт			2
37.	Свет и цвет. Зеркала			
38.	О цвете			1
39	Свет и цвет. Цвета			1

	радуги			
40.	В мире звука. О звуке Опыты			1
41.	В мире звука. Веревочный телефон			1
42.	В мире камня. Коллекция камней			2
43	В мире камня. Коллекция камней			
44	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей			1
45	В мире живой природы. На опушке. Ивана – чай			.1
46	В мире живой природы. На опушке. О насекомых. Бабочки и жуки			1
47	В берёзовой роще. <i>Практическая работа.</i>			.1
48	В мире природы. В низине.			1
49	В ельнике			1
50.	В мире живой природы. Лиственница			1
51	В мире живой природы. У лесного озера			1
52	В мире живой природы. Лягушка			1
53	В мире живой природы. В сосновом лесу. <i>Практическая работа</i>			1
54	Берегите лес!			1
55	Весна Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей			1
56.	Человек в обществе			1

57.	Человек в обществе. Жизнь в первобытном обществе			1
58.	Труд в жизни человека			1
59.	Семья			2
60.	Семья. Отец и сыновья			
61.	Бюджет семьи. О деньгах			2
62.	Бюджет семьи			
63.	Будем вежливы. Кого называют вежливыми			1
64.	Будем вежливы. Книжка, которой двести лет. Разговор по телефону			1
65.	О друзьях-товарищах			2
66.	О друзьях-товарищах			
67.	О привычках. Как избавиться от плохих привычек			1
68.	Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей			1

Итого 68 часов.

№	Тема урока	Дата		Количество часов
		По плану	По факту	
1	О науке			
2.	Науки бывают разные			
3.	Ученые России. Человек - изобретатель			
4.	Экскурсия в лес			
5.	Экскурсия к водоёму			
6.	<i>Практическая работа</i> Как учёные изучают мир.			
7.	Как учёные изучают мир.			
8.	Умей видеть			
9.	Умей видеть			
10.	Приборы и инструменты			
11.	Измерение температуры. <i>Практическая работа</i>			
12.	Измерение времени			1
13	Осень			1
14.	Справочники, словари, энциклопедии			1
15.	Знаки и символы			
16.	Об искусстве. Обобщение по теме: «Как люди познают мир». Тест			
17.	Что такое космос. Звездное небо			
18.	Что такое космос. Созвездия			
19.	Солнечная система. Планеты			
20.	Солнечная система.			
21.	Голубая планета Земля			
22.	Голубая планета Земля. Как древние люди			

	представляли себе Землю. Как устроена Земля			
23.	Обобщение наблюдений за осенними изменениями в природе и труде людей			
24.	Спутник Земли — Луна			
25.	Исследование космоса			
26.	Что такое глобус. <i>Практическая работа</i>			
27.	Почему день сменяет ночь. <i>Практическая работа. Опыт</i>			
28.	Как изучали земной шар. Путешествия			.
29.	Как изучали земной шар. Знаменитые путешественники			
30	Исследование глубин морей и океанов			.
31.	Зима. Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей. Проверочная работа			
32.	Тела и вещества			
33.	Тела и вещества. Что такое вещество			
34.	Об энергии. Опыт			
35.	Об энергии. От костра до котла			
36.	Свет и цвет. Опыт			
37.	Свет и цвет. Зеркала			
38.	О цвете			
39	Свет и цвет. Цвета радуги			
40.	В мире звука. О звуке			

	Опыты			
41.	В мире звука. Веревочный телефон			
42.	В мире камня. Коллекция камней			
43	В мире камня. Коллекция камней			
44	Обобщение наблюдений за зимними изменениями в природе и труде людей			
45	В мире живой природы. На опушке. Ивана - чай			.
46	В мире живой природы. На опушке. О насекомых. Бабочки и жуки			
47	В берёзовой роще. <i>Практическая работа.</i>			.
48	В мире природы. В низине.			
49	В ельнике			
50.	В мире живой природы. Лиственница			
51	В мире живой природы. У лесного озера			
52	В мире живой природы. Лягушка			
53	В мире живой природы. В сосновом лесу. <i>Практическая работа</i>			
54	Берегите лес!			
55	Весна Обобщение наблюдений за весенними изменениями в природе и труде людей			
56.	Человек в обществе			

57.	Человек в обществе. Жизнь в первобытном обществе			
58.	Труд в жизни человека			
59.	Семья			
60.	Семья. Отец и сыновья			
61.	Бюджет семьи. О деньгах			
62.	Бюджет семьи			
63.	Будем вежливы. Кого называют вежливыми			
64.	Будем вежливы. Книжка, которой двести лет. Разговор по телефону			
65.	О друзьях-товарищах			
66.	О друзьях-товарищах			
67.	О привычках. Как избавиться от плохих привычках			
68.	Обобщение наблюдений за весенними изменениям и в природе и труде людей			

