



Изменения и дополнения в ООП НОО.

1. Учебный план начального общего образования.

Пояснительная записка.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189, зарегистрированных в Минюсте РФ 3.03.2011 №19993 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10);
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- Письмо Минобрнауки Ульяновской области от 24.08.2015 года № 6088.
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26)
- приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

Учебный план МОУ «Новодмитриевская НШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Начало учебного года - 1 сентября. Продолжительность учебного года для первоклассников 33 недели с пятидневной рабочей неделей и 35-минутными уроками в 1 полугодии и 40-минутными во втором. Продолжительность учебного года для 2-4 классов 34 недели с пятидневной рабочей неделей и 40-минутными уроками. Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений в 1-4 классах, передаются на русский язык.

Предмет «Культура здоровья» изучается интегрировано в рамках предмета «Физическая культура».

Предмет «Информатика» изучается интегрировано в рамках предмета «Математика»

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения промежуточной аттестации являются:

- контрольная работа;
- диктант;
- тестирование;
- проверка техники чтения (1-4 класс)

| Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя) | | | | | | |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| | классы | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 15 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

2.Календарный учебный график

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

I. Продолжительность учебного года

- в 1 классе - 33 недели,
- во 2 - 4 классах– 34 недели,

II. Периоды учебных занятий и каникул на 2016-2017 учебный год:

Учебные занятия в 2016-2017 учебном году начинаются 1 сентября 2016 года и заканчиваются 31 мая 2017 года - в 1- 4 классах

Каникулы:

Осенние с 31.10.2016 по 06.11.2016

Зимние с 30.12.2016 по 10.01.2017

Весенние с 27.03.2017 по 02.04.2017

Летние с 31.05.2017 по 31.08.2017

Дополнительные для первоклассников с 20.02.2017 по 26.02.2017

Праздничные дни:

1 сентября - День Знаний

4 ноября – День народного единства

1-11 января – Новый год, Рождество Христово

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

1 мая – Праздник весны и труда

9 мая – День Победы

12 июня – День России

III. Продолжительность учебных четвертей

| Учебные периоды | Классы | Срок начала | Срок окончания | Количество учебных недель |
|-----------------|--------|-------------|----------------|---------------------------|
| 1 четверть | 1-4 | 01.09.2016 | 30.10.2016 | 8 |
| 2 четверть | 1-4 | 07.11.2016 | 29.12.2016 | 8 |
| 3 четверть | 1-4 | 11.01.2017 | 26.03.2017 | 10 |
| 4 четверть | 1-4 | 03.04.2017 | 31.05.2017 | 8 |

IV. Проведение промежуточной аттестации

в переводных классах

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы - за четверти.

Периоды промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку и математике, тестирование по предметам.)

с 19.10.16 по 31.10.16

с 14.12.15 по 30.12.15

с 07.03.17 по 27.03.17

с 11.04.17 по 29.04.17

Итоговый контроль проводится с 02.05.2016 по 31.05.2016 года.

V. Регламентирование образовательного процесса

Учебный год на I уровне обучения делится на 4 четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

VI. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

По 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4 общеобразовательные классы.

Школа работает в одну смену:

Режим работы - 08.00 -17.00 часов.

Продолжительность дополнительных индивидуальных консультаций, занятий (кружок, секция) – 40 минут. С перерывом между обязательными и дополнительными занятиями 40 минут.

Продолжительность занятий по внеурочной деятельности в 1-4 классах – 40 минут.

VII. Регламентирование образовательного процесса на день

Учебные занятия организуются в одну смену.

Продолжительность одного занятия по внеурочной деятельности составляет 40 минут. В первом полугодии продолжительность одного занятия у учащихся 1 – х классов составляет 35 минут. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком у учащихся 1-4 классов организуется перерыв продолжительностью 40 минут.

Начало занятий в 8.30, пропуск учащихся в школу в 8.00

Продолжительность уроков:

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения:

в первом полугодии (в сентябре, октябре – 3 урока, а четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры.

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый;

январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый

В середине учебного дня для первоклассников организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Во 2-4 классах урок длится 40 минут.

Расписание звонков:

Расписание звонов для 1 классов на 1 полугодие

| № урока | время | перемена |
|---------|---------------|--------------------|
| 1 урок | 08.30 – 09.05 | 15 мин |
| 2 урок | 09.25 – 10.00 | 10 мин |
| 3 урок | 10.15 – 10.50 | 15 мин |
| 4 урок | 11.10 – 11.45 | 20 мин |
| 5 урок | 12.10 – 12.45 | Динамическая пауза |

Расписание звонков для 1 классов на 2 полугодие и для 2-4 классов на год

| № урока | время | перемена |
|---------|---------------|----------|
| 1 урок | 08.30 – 09.10 | 10 мин |
| 2 урок | 09.20 – 10.00 | 20 мин |

| | | |
|--------|---------------|--------|
| 3 урок | 10.20 – 11.00 | 20 мин |
| 4 урок | 11.20 – 12.00 | 10 мин |
| 5 урок | 12.10 – 12.50 | 10 мин |
| 6 урок | 13.00 – 13.40 | 10 мин |
| 7 урок | 13.50 – 14.30 | 10 мин |

Общий режим работы школы:

Школа открыта для доступа в течение 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, выходными днями являются суббота и воскресенье.

В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Календарный учебный график на 2016-2017 учебный год регламентируется следующими документами:

Приказы директора школы:

- О режиме работы школы на учебный год
- Об организации питания
- Об организованном окончании четверти, учебного года
- О работе в выходные и праздничные дни

Расписание учебных занятий

Расписание внеурочной деятельности

3. Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности.

Перечень учебников для использования в 2016-2017 учебном году в 1 - 4 классах:

| Класс | УМК |
|----------------------------|---|
| Русский язык | |
| 1 | Русский язык (В.П.Канакина, В.Г.Горецкий,) Просвещение Москва 2016 г |
| 2 | Русский язык (Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 3 | Русский язык (Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 4 | Русский язык (Л.Я. Желтовская, О.Б. Калинина). АСТ Астрель Москва 2014 г |
| Литературное чтение | |
| 1 | Литературное чтение (Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий) Просвещение Москва 2016 г |
| 2 | Литературное чтение (Э.Э. Кац); АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 3 | Литературное чтение (Э.Э. Кац); АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 4 | Литературное чтение (Э.Э. Кац); АСТ Астрель Москва 2014 г |
| Математика | |
| 1 | Математика (М.И.Моро, С.И. Волкова) Просвещение Москва 2016 г |
| 2 | Математика (М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 3 | Математика (М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 4 | Математика (М.И.Башмаков, М.Г. Нефедова). АСТ Астрель Москва 2014 г |
| Окружающий мир | |
| 1 | Окружающий мир (Плешаков) Просвещение Москва 2016 г |
| 2 | Окружающий мир (Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 3 | Окружающий мир (Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 4 | Окружающий мир (Г.Г. Ивченкова, И.В. Потапов). АСТ Астрель Москва 2014 г |
| Музыка | |
| 2 | Музыка (Т.И. Бакланова). АСТ Астрель Москва 2012 г |
| 3 | Музыка (Т.И. Бакланова). АСТ Астрель Москва 2012 г |

| | | | | | вдолжн ости | | |
|---|--------------|--------------------------------------|--|--|----------------|---|---|
| Иевлева Любовь Анатолье в-на | 31.01. 60 | Дирек- тор | высшее УГПИ 1982 г Учитель математики и физики Диплом ИВ № 550142 | Соотве тствие занима емой долж- ности | 34-34- 14 | - | 1)2015 г, февраль, «Проектирование нормативно-правового обеспечения деятельности ОО в соответствии с «Законом об образовании в РФ», «Законом об образовании в Ульяновской области», ФЗ -44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» 2)2015 (май-декабрь) программа дополнительного профессионального образования по направлению «Менеджмент и экономика образовательной организации» |
| Данилина Татьяна Евгеньев на | 06.05. 61 | Учитель английс- кого языка | высшее УГПИ 1983 учитель немецкого и англ языков Диплом ИВ №550668 | первая | 33-33- 29 | Англий ский язык | 2015 год, июнь ФГОС II поколения: управление результативностью образовательного процесса в условиях введения новой формы итоговой аттестации и сдачи экзамена в формате ЕГЭ и ГИА. ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» |
| Сальнико ва Татьяна Николаев на | 09.07. 72 | Учитель началь- ных классов | Высшее УГПИ 1994 Учитель начальных классов Диплом ЦВ | первая | 23-23- 22 | Все предме ты в началь ной школе | 2015 г. июнь, «ФГОС НОО: Формирование универсальных учебных действий в начальной школе» ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» |

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|---------------------------|---|--------|----------|--------------------------------|---|
| | | | № 123802 | | | | |
| Кузьмичёва Елена Васильевна | 17.09.73 | Учитель начальных классов | Высшее УГПУ 2000 Учитель начальных классов Диплом ДВС № 0397755 | первая | 24-24-24 | Все предметы в начальной школе | 1)2014 г. «Реализация ФГОС НОО» ОГБОУ ДПО УИПКПРО 2)2016 год «Управление современным процессом воспитания и социализации в условиях федеральных государственных образовательных стандартов и инклюзивного образования» |

6. План методической работы.

Тема : «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях внедрения и реализации ФГОС НОО».

Цель:

Создание условий для совершенствования педагогического мастерства и самообразовательной деятельности педагогов; для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений путем повышения эффективности педагогического процесса.

Задачи методического объединения учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку в условиях реализации ФГОС .
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе.
6. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся.
7. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;

- овладение педагогами МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС .
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
- Анализ методической деятельности за 2016-2017 учебный год 2. Информационная деятельность:
- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжение знакомства с ФГОС начального общего образования
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей».

3. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами и занятий в дошкольных группах.
4. Выступления учителей начальных классов и воспитателей на МО, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Тематический план работы методического объединения учителей начальных классов и воспитателей дошкольных групп на 2016-2017 учебный год

| Месяц | Заседания МО | Методическая работа | Ответственные |
|--------|--|---|--|
| Август | <p>Заседание № 1 Тема: «Организация методической работы учителей начальных классов на 2016– 2017 учебный год». Цель: Обсудить основные направления работы по плану МО учителей начальной школы на 2016 – 2017 учебный год. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректировка и утверждение плана работы школьного методического объединения учителей начальных классов на 2016-2017 учебный год. 2. Обсуждение нормативных, программно – методических документов. Ознакомление с базисным планом. 3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности. 4. Утверждение тем по самообразованию педагогов. 5. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. | <ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; - качество составления календарно-тематических планов по предметам; - банк данных об учителях; - корректировка планов по самообразованию; - утверждение графика контрольных работ на 2016-2017 учебный год. - проверить уровень ЗУН обучающихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала; проведение входных контрольных работ; - ознакомление с едиными правилами орфографического режима в начальной школе. | <p>Руководитель МО, члены МО</p> |
| ноябрь | <p>Заседание № 2 Тема: «Пути повышения профессиональной компетентности учителей начальных классов и воспитателей». Адаптация первоклассников к школе. Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей. Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные педагогические технологии в условиях ФГОС. 2 Подготовка к «Всероссийской | <ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков в 1 классе с целью выявления уровня адаптации к школе; - проведение стартовой диагностики для первоклассников, анализ результатов; - отчет учителей по темам самообразования; - анализ владения учителями начальных классов современными технологиями; - проведение контрольных работ за первую четверть; - подведение итогов I четверти. | <p>Л.А.Иевлева, Сальникова Т.Н., Кузьмичёва Е.В., Орлова А.Ф.</p> <p>Данилина</p> |

| | | | |
|--------|--|---|---|
| | <p>проверочной работе» в начальной школе.</p> <p>Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения диагностических работ по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>3. Результаты адаптации и входной диагностики первоклассников. Обсуждение проблем, путей их решения.</p> <p>4. Выступление по теме самообразования.</p> | | <p>Т.Е., Сальникова Т.Н.</p> |
| январь | <p>Заседание №3</p> <p>Тема: «Создание образовательного пространства для самореализации педагога и обучающихся».</p> <p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>2. Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов. Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство оптимизации учебного процесса.</p> <p>3.Формирование портфолио педагогов с учетом современных требований к аттестации.</p> <p>4.Выступление по теме самообразования.</p> | <p>- анализ работы начальной школы в направлении освоения системы достижения планируемых результатов;</p> <p>- взаимопосещение уроков и занятий (обмен опытом);</p> <p>- взаимроверка тетрадей по русскому языку с целью соблюдения единого орфографического режима, качества проверки, периодичность, система работы над ошибками;</p> <p>- участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;</p> <p>- проведение контрольных работ за вторую четверть;</p> <p>- подведение итогов II четверти</p> | <p>Л.А.Иевлева, руководитель МО, учителя НШ и воспитатели</p> <p>Кузьмичёва Е.В., Орлова А.Ф.</p> |
| март | <p>Заседание № 4</p> <p>Тема: «Метапредметный подход в образовании при реализации новых образовательных стандартов»</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Формирование</p> | <p>- проведение «Дня открытых дверей» для воспитателей ДОУ;</p> <p>- посещение открытых занятий в ДОУ учителями начальных классов;</p> <p>- проведение открытых уроков в 4-х классах (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики</p> | <p>Л.А.Иевлева, руководитель МО, учителя НШ и воспитатели</p> |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| | <p>универсальных учебных действий младших школьников.</p> <p>2. Оценка метапредметных результатов.</p> <p>3. Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе.</p> <p>4. О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей.</p> | <p>среднего звена;</p> <p>- представление системы своей работы учителями;</p> <p>- участие учителей и обучающихся в олимпиадах и конкурсах разных уровней;</p> <p>- проведение контрольных работ за третью четверть;</p> <p>- подведение итогов III четверти, выявление расхождений в программе;</p> <p>- сдача отчетов по результатам третьей четверти.</p> | |
| май | <p>Заседание № 5</p> <p>Тема: «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2016-2017 учебном году. Планирование работы МО на 2017-2018 учебный год».</p> <p>Цель: проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>Повестка:</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2016-2017 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение плана работы МО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3. Анализ всероссийских проверочных работ за курс начальной школы.</p> <p>4. Методическая копилка-обзор методических находок педагогов.</p> | <p>- рассмотрение итогов работы МО, выявление проблем;</p> <p>- итоговые контрольные работы по предметам за год;</p> <p>- оценка деятельности учителей начальных классов и воспитателей.</p> | <p>Л.А.Иевлева , Сальникова Т.Н., Кузьмичёва Е.В., Данилина Т.Е., Мутиева М.А.</p> |

Работа по повышению педагогического мастерства.

| Тема | Цель | Прогнозируемый результат | Сроки | Форма | Ответственный |
|------|------|--------------------------|-------|-------|---------------|
|------|------|--------------------------|-------|-------|---------------|

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|-----------------------|------------------|
| Взаимопосещение уроков и занятий. | проследить профессиональный рост учителей; выявить проблемы и пути их решения | выработка рекомендаций учителю по данной проблеме | в течение года (по графику) | Взаимопосещения | Руководитель ШМО |
| Участие в семинарах, конференциях. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение компетентности и педагогического мастерства | по плану | Семинары, конференции | Руководитель ШМО |
| Курсы повышения квалификации. | совершенствование учебно-воспитательного процесса | повышение квалификации учителей | по плану | курсы, заседания | Директор |
| Организация работы по аттестации учителей. | создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации | аттестация будет пройдена | по графику | курсы, заседания | Директор |

Внеурочная деятельность

Работа с учащимися

| №/п | Содержание деятельности | Сроки проведения | Ответственные |
|-----|--|------------------|------------------|
| 1. | Организация и проведение предметных олимпиад | в течение года | Руководитель ШМО |
| 2. | Участие в районном конкурсе исследовательских работ начальных классов. | в течение года | Члены ШМО |
| 3. | Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов и олимпиад. участие в олимпиадах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧИП», «Олимпиада плюс» и др.. | в течение года | Учителя МО |

7.Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий реализации ООП НОО в 2016-2017 учебном году

| Направление мероприятий | Мероприятия | Сроки реализации |
|--|--|---|
| I. Нормативное обеспечение реализации ФГОС | 1. Утверждение изменений и дополнений в основную образовательную программу образовательного учреждения | август 2016г. |
| | 2. Обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям ФГОС | август 2016. |
| | 3. Приведение должностных инструкций работников образовательного учреждения в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и тарифно-квалификационными характеристиками | август 2016г. |
| | 4. Разработка и утверждение плана реализации ФГОС начального общего образования | июнь- август 2016г. |
| | 5. Разработка программы внеурочной деятельности | май 2016 г. |
| | 6. Утверждение: - учебного плана; - рабочих программ учебных предметов, - программ внеурочной деятельности. | август 2016г. |
| | 7. Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС НОО | март 2016 |
| | 8. Утверждение «Положения о системе оценок, форме и порядке проведения промежуточной аттестации (1 класс), «Положения о Портфеле достижений» | Январь 2017 г. |
| II. Финансовое обеспечение реализации ФГОС | 1. Определение объема расходов, необходимых для реализации ООП и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования | по утвержденным бюджетам на 2016 г., 2017 г |
| | 2. Внесение изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной | Январь 2017 |

| | | |
|--|--|-------------------|
| | платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования | |
| | 3. Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками | сентябрь 2016г. |
| III. Организационное обеспечение реализации ФГОС | 1. Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по вопросам реализации ФГОС начального общего образования | август 2016 г. |
| | 2. Определение модели организации образовательного процесса, обеспечивающей организацию внеурочной деятельности обучающихся | август 2016 г. |
| | 3. Разработка и реализация моделей взаимодействия учреждения общего образования и дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности | август 2016 г. |
| | 4. Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности | май 2016 |
| | 5. Привлечение органов государственного управления образовательным учреждением к реализации основной образовательной программы начального общего образования | в течение года |
| IV. Кадровое обеспечение реализации ФГОС | 1. Анализ кадрового обеспечения введения и реализации ФГОС начального общего образования | май, август 2016г |
| | 2. Создание плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих | январь 2017г. |

| | | |
|---|---|--------------------|
| | работников образовательного учреждения | |
| | 3. Разработка плана методической работы (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС общего образования | в течение года |
| V. Информационное обеспечение реализации ФГОС | 1. Размещение на сайте ОУ информационных материалов о введении ФГОС начального общего образования | в течение года |
| | 2. Широкое информирование родительской общественности о реализации ФГОС НОО | в течение года |
| | 3. Обеспечение публичной отчётности ОУ о ходе и результатах введения ФГОС | август 2017г. |
| | 4. Разработка рекомендаций для педагогических работников: - по организации внеурочной деятельности обучающихся; - по организации достижения планируемых результатов | в течение года |
| VI. Материально-техническое обеспечение реализации ФГОС | 1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС начального общего образования | май, август 2016 г |
| | 2. Обеспечение соответствия материально-технической базы ОУ требованиям ФГОС | август 2016 г. |
| | 3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС | в течение года |
| | 4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения | в течение года |
| | 5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС | в течение года |
| | 6. Наличие доступа ОУ к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных базах данных | в течение года |
| | 7. Обеспечение контролируемого доступа | в течение года |

| | | |
|--|--|--|
| | участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет | |
|--|--|--|