

**Информационная справка**

В МОУ «Новодмитриевская НШ» в 2016-2017 учебном году обучается 13 учащихся. В настоящее время вопросы школьного питания в школе постоянно находятся в центре внимания. В 2015-2016 учебном году горячим питанием были обеспечены 100 % учащихся школы (21). Средняя стоимость одного дня питания составила 30 руб. Бесплатное питание получали 2 ученика (9,5%).

В школьной столовой имеется 18 посадочных мест. Пищеблок оснащён технологическим оборудованием для приготовления школьных обедов на 90%.

Наличие и состояние технологического оборудования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Перечень технолог.оборудования | Количество | Техническое состояние | % износа |
| 1  2  2  4  5 | Холодильники  Электроплиты  Мясорубка  Электроводонагреватель  Духовой шкаф | 3  2  2  4  2 | Удовлетворит.  Удовлетворит.  Удовлетворит.  Удовлетворит.  Удовлетворит. |  |

8. План развития МТБ пищеблока

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование работ (инвентаря) | 2016-2017  (тыс.  руб.) | 2017-2018  (тыс.  руб.) |
| 1  2  3  4 | Приобрести мясорубку.  Приобрести посуду.  Приобрести спецодежду работникам пищеблока.  Поставить новые электроплиты  ИТОГО | 5  2  7 | 2  15  17 |

Организация питания школьников требует должного внимания.

Существующие проблемы: слабые знания о правильном питании среди родителей и учащихся; низкая культура питания; несоблюдение норм сбалансированного питания из-за отсутствия возможностей у многих родителей оплачивать питание в полном объёме - требуют комплексного системного подхода. Поэтому нами и разработана программа по формированию правильного питания.

**Актуальность программы**

Необходимость серьезно заниматься вопросами формирования культуры правильного питания в школе, обусловлена рядом объективных причин:

* фундамент здоровья человека закладывается в детском возрасте, а, следовательно, здоровые интересы и привычки, ценностное отношение к здоровью целесообразно начать развивать именно в этот период;
* в этом же возрасте закладываются и основы здорового образа жизни, как система норм и правил, усваиваемых ребенком в специально проецируемой деятельности;
* школьный период в развитии наиболее сенситивен в формировании ключевых знаний об особенностях развития человеческого организма, о факторах и способах сохранения и развития здоровья

**Пояснительная записка.**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» забота о здоровье человека отнесена к приоритетным направлениям государственной политики в области образования. Проблема формирования здорового образа жизни, сбережение и укрепление здоровья школьников требует усилий врачей, учителей, а также родителей.

Главная цель всей работы по здоровьесбережению детей - воспитывать потребность вести здоровый образ жизни,   выполнять правила сохранения и укрепления здоровья: отказаться от вредных привычек, сочетать труд и отдых, содержать в чистоте свое тело, одежду, жилище, правильно питаться.  
 Питание обеспечивает основные жизненные функции организма, особое значение это имеет в детском возрасте. Для растущего организма очень важно рациональное питание. Включение учащихся в процесс формирования здорового образа жизни помогает накопить необходимый опыт и знания по укреплению своего здоровья; быть внимательным к себе, своему самочувствию, настроению; развивать навыки общения, речь; расширять кругозор, познавательные интересы, творческие способности; обратить внимание родителей на связь состояния здоровья с гигиеной питания.

**Цель программы:**

- Создать условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием

- Формировать у детей основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

**Задачи**

Реализация программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

       - формирование и развитие представления детей и подростков о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье;

       - формирование у школьников знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья, а также готовности соблюдать эти правила;

      - профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием детей и подростков;

       - освоение детьми и подростками практических навыков рационального питания;

       - информирование детей и подростков о народных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории и традициях питания своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;

       - развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности;

      - повышение гигиенической грамотности детей и родителей в вопросах питания;

       - просвещение родителей в вопросах организации рационального питания детей и подростков.

***Программа «Культура здорового питания» рассчитана на 3 года. Ее поэтапная реализация будет осуществлена в период с 2016 по 2018 год.***

Программа  затрагивает всех участников образовательного процесса (учащихся с 1-4 классы, родителей, педагогов) и будет реализовываться как в области образовательной (уроки, факультативы), так и воспитательной деятельности, в том числе и в летнем пришкольном оздоровительном лагере.

**Основные задачи по организации питания:**

1. Обеспечение бесплатным  питанием категорий учащихся, установленных администрацией района;
2. Создание благоприятных условий для организации рационального питания обучающихся с привлечением средств родителей (законных представителей);
3. Укрепление и модернизация материальной базы помещений пищеблока школы ( при наличии финансирования)
4. Повышение культуры питания;
5. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания;
6. Проведение систематической разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) и обучающихся о необходимости горячего питания.

**1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Организационное совещание — порядок приема учащимися завтраков; оформление бесплатного питания | Сентябрь | Классные руководители,  директор школы |
| 2. Совещание классных руководителей:  - О получении учащимися завтраков | Октябрь | Школьная комиссия  по питанию |
| 3. Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания | Ноябрь | Директор школы |
| 4. Заседание школьной комиссии по питанию с приглашением классных руководителей 1-4-х классов по вопросам:  - Охват учащихся горячим питанием  - Соблюдение сан. гигиенических требований  - Профилактика инфекционных заболеваний. | Ноябрь  Февраль  в течение года | Школьная комиссия  по питанию |
| 5. Организация работы школьной комиссии по питанию (педагоги, родители). | В течение года | Школьная комиссия  по питанию |
| 6. Осуществление ежедневного контроля за работой столовой администрацией школы, проведение целевых тематических проверок. | В течение года | Администрация, бракеражная комиссия |

**2. Методическое обеспечение**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 . Организация консультаций для классных руководителей 1-4, классов:  - Культура поведения учащихся во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических требований;  - Организация горячего питания - залог сохранения здоровья | В течение года | Медицинский работник    Кл.руководители |
| 2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся  3. Выставка в библиотеке «Простые истины о здоровье и   питании»,  ( представленная литература, связанная  с вопросами правильного питания, рецепты блюд и напитков). | В течение года      Декабрь – март | Администрация, школьная комиссия по питанию    Администрация |

**3. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и их родителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1. Эстетическое оформление зала столовой | октябрь - ноябрь | Школьная комиссия по питанию, учащиеся |
| 2. Разработка новых блюд и в течение года, их внедрение в систему школьного питания  3. Разработка нового меню | В течение года | Школьная комиссия по питанию, повар |

**4**. **Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| Интегрирование уроков по правильному питанию и другим предметам (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, ИЗО).  Проведение классных часов по темам: **«Красиво! Вкусно! Полезно!»** **«Правильное питание – залог здоровья»**, **«Здоровое питание - здоровая нация»** , **«Традиции чаепития»**  Акция **«Мы за здоровое питание!»**  - Беседы по темам: «**Режим дня и его значение» «Культура приема пищи» «Хлеб — всему голова»  «Острые кишечные заболевания и их профилактика»** | в течение года  Октябрь  Ноябрь  В течение года | учителя - предметники  Классные руководители,  Классные руководители,  медработники |
| Игра для учащихся начальной школы «Золотая осень» | Октябрь | Учителя начальной школы |
| Уроки-практикумы «**Столовый этикет»**  Конкурс четверостиший «**Правильное питание – залог здоровья!»,**  Праздник «Широкая Масленица»  Игры, соревнования. | Февраль  Март | Кл. руководители |
| Анкетирование учащихся:  - Школьное питание: качество и разнообразие обедов  - За что скажем поварам спасибо? | Октябрь  Февраль  Апрель | Кл. рук. |
| Создание альбома «**Интересное о полезном».** | Май | Кл. руководители |

**5. Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди родителей учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Основные мероприятия** | **Сроки** | **Исполнители** |
| 1 . Проведение родительских собраний по темам:   * - Совместная работа семьи и школы по «Здоровый ребёнок – ребёнок со здоровой психикой». * «Здоровая пища для всей семьи». * «Учите детей быть здоровыми». * «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым». * «Формирование здорового образа жизни младших школьников». * Профилактика желудочно-кишечных заболеваний, инфекционных, простудных заболеваний * Итоги медицинских осмотров учащихся | Сентябрь 2016 г  январь (2017г)  февраль май 2017  сентябрь 2018 | классные руководители  медработник,  зам. дир. по УВР,  Кл. руководители  медработник |
| 2. Индивидуальные консультации медсестры «Как кормить нуждающегося в диетпитании» | по необходимости | медработник |
| 3. Родительский лекторий «Здоровье вашей семьи» | Февраль | Социальный педагог |
| 4. Встреча медработника с родителями «Личная гигиена ребенка» | Апрель | Медработник, классные руководители |
| 5. Анкетирование родителей «Ваши предложения на следующий учебный год по развитию школьного питания» | Май (ежегодно) | Классные руководители |

**6. Организация деятельности комиссии по контролю за организацией и качеством питания обучающихся**

Школьная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся существует с 2009 года. В своей деятельности комиссия руководствуется законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, приказами и распоряжениями органов управления образованием, уставом и локальными актами образовательного учреждения.

Состав школьной комиссии утверждается приказом директора школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков оформляются актами и рассматриваются на заседаниях комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

**Основные направления деятельности комиссии:**

* Оказывает содействие администрации школы в организации питания обучающихся.
* Осуществляет контроль:

1. За рациональным использованием финансовых средств, выделенных на питание обучающихся;   
2. За целевым использованием продуктов питания и готовой продукции;   
3. За соответствием рационов питания согласно утвержденному меню;   
4. За качеством готовой продукции;   
5. За санитарным состоянием пищеблока;   
6. За выполнением графика поставок продуктов и готовой продукции, сроками их хранения и использования;   
7. За организацией приема пищи обучающихся;

**7. План работы школьной комиссии по контролю и качеством питания школы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** |
| 1. Проверка двухнедельного меню. | Сентябрь |
| 2. Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции. | Ежемесячно |
| 3. Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню. | Ежедневно |
| 4. Использование финансовых средств на питание учащихся. | Октябрь, январь |
| 5. Организация просветительской работы. | Октябрь, апрель |
| 6. Анкетирование учащихся и их родителей по питанию. | Ноябрь |
| 7. Контроль за качеством питания. | Ежедневно |
| 8. Проверка табелей питания.  9. Разработка буклетов по здоровому питанию | Ежемесячно  февраль, март |

**8. Заключение**

        Содержание программы позволяет осуществить связь с другими предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания, использование тетради-помощницы «Учу слова из словаря»); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей). Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

        Всё это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

        Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона учащихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

         Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

       Помимо организации горячего питания учащихся одной из основных составляющих программы по совершенствованию питания является формирование культуры здорового питания детей и подростков и проведение информационно – просветительской работы с родителями по проблеме формирования потребности в здоровом питании.

        Рациональное здоровое питание детей и подростков в организованных коллективах является необходимым условием обеспечения их здоровьем. Нарушение питания в школьном возрасте служит одной из важных причин возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, распространенность которых значительно увеличилась за последние годы.