

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодмитриевская начальная школа»
(МОУ «Новодмитриевская НШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «Новодмитриевская НШ»
(протокол от 22.02.2022 № 1)



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Новодмитриевская начальная школа» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Новодмитриевская начальная школа» (МОУ «Новодмитриевская НШ»)
Руководитель	Иевлева Любовь Анатольевна
Адрес организации	433916 Ульяновская обл., Радищевский р-н., с. Новая Дмитриевка ул., Уколова, дом №6
Телефон, факс	88423941742
Адрес электронной почты	lai_60@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Радищевский район»
Дата создания	2011 год
Лицензия	Серия 73Л01 № 0001481 выдано «16» мая 2016 г. Министерством образования и науки Ульяновской области (бессрочная).
Тип	Казённое учреждение
Свидетельство государственной аккредитации	о 73А01 №0000432, рег №2441. Комитет по надзору и контролю в сфере образования Ульяновской области 31 октября 2014 г. Срок действия до 31 октября 2026 года.
Код по ОКВЕД	основной – 85.12 – начальное общее образование, дополнительный – 85.11. – дошкольное образование

II. Аналитическая часть

1. Информация о воспитанниках и обучающихся.

МОУ «Новодмитриевская НШ» (далее – Школа) находится на территории МО «Радищевское городское поселение», в селе Новая Дмитриевка. Школу посещают дети из двух близлежащих сел: Новая Дмитриевка, Воскресеновка. Школа расположена в здании бывшего детского сада на 2 этаже, на 1 этаже – дошкольная группа. Большинство семей обучающихся и воспитанников проживают в частных домах, 25 процента – рядом со Школой, 75 процент – в близлежащих поселках.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются – 8 чел, в прошедшем - 13, меньше стало на 38 %. 3 ученика ушли в районную школу.

Из многодетных семей – 5 (62,5%) , на 2,5 % больше, чем в прошедшем году

Все дети из полных семей (100%), как и в прошлом.

В дошкольной группе в 2020 году было 8 детей, из многодетных 2 (25%), меньше на 20 %, чем в прошлом году. Из полных семей – 5 (62,5%), на 27,5 % меньше, чем в прошлом го

2. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2021 году в Школе перешла применяется профессиональный стандарт педагога. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Достичь профессионального роста, повысить уровень профессиональной компетенции помогает сложившаяся в школе система методической работы, которая реализуется через:

- ✓ Работу методического объединения учителей и воспитателей;
- ✓ Работу тематических педагогических советов;
- ✓ Открытые уроки и мероприятия,
- ✓ Участие в муниципальных семинарах и конкурсах, вебинарах,
- ✓ Работу на сайтах для учителей
- ✓ Интернет тестирование.

Все педагоги в течение года выступают на педагогических тематических педсоветах, участвуют в работе методических объединений на базе других школ.

Учителя приняли участие в нескольких вебинарах, всероссийском тестировании педагогов по различным темам.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Классные руководители создали в VIBER группы с родителями обучающихся и ежедневно отслеживали занятость обучающихся, их заболеваемость, информировали об онлайн-мероприятиях, об онлайн-уроках на Учи.ру.

Задания учащимся высылают по VIBER в группе.

Выполненные работы обучающиеся присылали лично учителю на проверку.

Использовали образовательный портал «Учи.ру», ZOOM. Задания прописывали в сетевом городе, там же есть и расписание.

Работу с детьми осуществлял коллектив учителей и воспитателей в количестве 4 человек: 3 учителя(один совместитель), 1 воспитатель.

67 % учителей имеют высшее образование, 33% - среднее профессиональное.

100 % воспитателей имеют среднее профессиональное образование.

Квалификация педагогов:

Высшая – 1(25%).

Первая – 1 (25 %).

Соответствие занимаемой должности – 1(50%)

Без категории - 1 педагог (воспитатель) закончила колледж в 2021 году, будет аттестована в 2022 году..

100 % учителей и воспитателей регулярно (каждые 3 года) проходят курсы повышения квалификации и аттестацию (каждые 5 лет).

В 2021 уч.году 3 педагога обучились на курсах «Цифровая грамотность» и «Безопасность» дистанционно.

3.Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного и начального общего образования.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2021 году ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции не было, программу освоили в очном режиме.

В начальной школе на конец 2021 года обучались **8** уч-ся. Аттестованы 7 учеников , 1 первоклассник не аттестовывался. Успеваемость – 100 %. Качество образования – 66,7% (выше на 8,4 %, чем в прошлом году), СОУ – 66,7% (выше на 5,4 %), 2 отличника

Результаты ВПР 2021 г

Предмет	В классе уч-ся	Писали работу	«5»	«4»	«3»	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Математика	4	4	2	1	1	100	75	75	4,3
Русский язык	4	4	1	3	0	100	100	73	4,3
Окружающий мир	4	4	1	2	1	100	75	66	4

По сравнению с 2020 годом качество знаний выросло по математике и окружающему миру на 8,3%, по русскому языку на 33,3%.

4. Воспитательная работа.

Общая **цель** воспитания в МОУ «Новодмитриевская НШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Целевые приоритеты в воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования):

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Задачи воспитательной деятельности школы:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) *вовлекать школьников в дополнительное образование, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;*

3) *использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;*

4) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

5) *организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;*

6) *организовывать профориентационную работу со школьниками;*

7) *развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;*

8) *организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.*

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».

Модуль «Основные школьные дела»

День знаний.

Международный день распространения грамотности.

День учителя.

Международный день школьных библиотек.

День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода».

Мероприятия в рамках дня недели национального проекта «Наука».

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

Областной конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации «Овеянные славой флаг наш и герб»

День народного единства

День Неизвестного Солдата

День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году

День Героев Отечества.

Модуль «Классное руководство»

Классные часы с презентацией «Наши земляки- Герои Советского Союза»; тестирование, анкетирование.

Тематические классные часы.

Классные часы: «Законы школьной жизни». «Правила внутреннего распорядка школы». «Внешний вид и дисциплина».

Классные часы по ПДД

Заседание МО классных руководителей.

Мероприятия в рамках Месячника безопасности.

Родительские классные собрания.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Проект «Культурный дневник младшего школьника»

Ведение курсов «Здоровейка», «Умелые руки».

Кинопроекты патриотической направленности, посвященные памятным датам и событиям российской истории «Легендарное кино», «Кино о войне».

Проект Центрального Банка Российской Федерации «Онлайн уроки финансовой грамотности».

Праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню школьника.

Модуль «Школьный урок»

Акция для первоклассников «Будь ярким! Будь заметным!»

День солидарности в борьбе с терроризмом.

Неделя безопасности;

Неделя антикоррупционных инициатив в Ульяновской области.

Всероссийская Неделя финансовой грамотности в рамках проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации»

Дни финансовой грамотности.

День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Международный день толерантности.

День прав человека.

День конституции Российской Федерации.

День герба и флага Ульяновской области.

Уроки мужества.

«Урок ОБЖ» с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности».

Акция «Внимание, дети!»

Оформление индивидуальных карт «Мой путь домой».

Игра «Вспомни правила движения». «Мы изучаем ПДД».

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Исторический час «Ульяновск-город трудовой славы»

Уроки исторической памяти в рамках проекта «От 75-летнего юбилея Победы к 80-летию Ульяновской области».

Тематический урок информатики.

Проведение систематических инструктажей с учащимися по темам:

«Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;

«Действия при угрозе террористического акта»;

«Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».

Модуль «Самоуправление»

День школьника.

Посвящение в Светлячки.

Дежурство в классах, в столовой.

Модуль «Детские общественные объединения»

Региональный интеллектуальный конкурс для младших школьников «Симбирский эрудит».

Снежный городок Эколят.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия в рамках регионального проекта «Спортивная суббота»

Акция «Скажи жизни – ДА!», посвящённая Всемирному дню здоровья.

Всероссийские массовые соревнования по бегу «Кросс наций».

Месячник профилактики вредных привычек.

Организация подвижных зимних игр «Зимние забавы».

Участие в спортивных районных соревнованиях.

Классные часы «Хочешь быть здоровым – будь им!» Конкурсы рисунков «Здоров- значит, счастлив!»

Беседа «Профилактика вредных привычек».

Анкетирование «Твое отношение к вредным привычкам».

Модуль «Профориентация»

День трудовой славы и профсоюзного работника.

Знакомство с профессиями «Профессия моих родителей».

Кл.ч. «Моя будущая профессия».

Профессии вокруг меня. Сфера обслуживания. Сельское хозяйство. Образование. здравоохранение.

Проведение акции «Забота», «Обелиск».

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Уроки экологии, акции, приуроченные праздничным и памятным датам, связанным с экологией и защитой окружающей среды. Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2021»

Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных, исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

Экологическая акция «Помоги птице зимой». Конкурс: «Каждой пичужке - наша кормушка».

День родного края.

Модуль «Работа с родителями»

Декада семейного общения. Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»; родительские собрания.

Родительский всеобуч по вопросам профилактики вредных привычек и негативных проявлений в подростковой среде.

Дни здоровья. «Веселые старты», «В здоровой семье-здоровые дети».

Спортивные соревнования «Гонка за лидером».

Лыжные соревнования. Соревнования семейных команд «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Соревнования семейных команд «Спортивная семья».

Уроки Доброты.

Неделя семейного общения.

День семейного общения.

Декада материнской славы в Ульяновской области.

День матери в России.

Областной конкурс детского рисунка, посвященный ко Дню матери - «Мама это значит нежность»

Международный день инвалидов.

День бабушек и дедушек. Конкурс рисунков «Лучшие друзья-дед, бабушка и я!» Концерт.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Минутки безопасности.

Проведение ЕДБ (по плану).

Проведение инструктажей по ТБ.

Социальное партнерство

Новодмитриевский клуб – филиал МУК «Радищевский РДК», Новодмитриевская библиотека-филиал, УДО «ЦДТ», спортклуб «Олимп».

Участники районных мероприятий в 2021-2022 г.

№	Мероприятие	Фамилия,	имя	место
----------	--------------------	-----------------	------------	--------------

п/п		участников мероприятий	место
1	Муниципальный этап областного конкурса детского рисунка «Мама - это значит нежность» (09.11.2021)	Баулин Артём Кузьмина Сирюшо	3 место
2	Муниципальный конкурс детских творческих работ «Мастерская деда Мороза» (10.12.2021)	Баулин Артём	

Участники областных и всероссийских мероприятий в 2021-2022 г.

№ п/п	Мероприятие	Фамилия, имя участников мероприятий	место
1	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино» на Учи ру (13.09.2021)	Баулин Артём Иевлев Иван Фатьянов Валера Белобородов Даниил Стёпочкин Виктор	Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота сертификат сертификат
2	Всероссийская онлайн олимпиада по экологии на Учи ру (04.10.2021)	Баулин Артём Иевлев Иван Фатьянов Валера Белобородов Даниил Стёпочкин Виктор Кузьмина Сирюшо	сертификат похвальная грамота похвальная грамота похвальная грамота сертификат сертификат
3	Независимый мониторинг по математике на Учи ру (21.09.2021)	Баулин Артём Иевлев Иван Фатьянов Валера Белобородов Даниил Стёпочкин Виктор Кузьмина Сирюшо	62% 85 77 32 46

4	Независимый мониторинг по русскому языку на Учи ру (23.09.2021)	Баулин Артём Иевлев Иван Фатьянов Валера Белобородов Даниил Стёпочкин Виктор Кузьмина Сирюшо	64% 86 64 50 50
5	Всероссийский школьный этап олимпиады для 4 кл.по матем.21.10.21	Иевлев Иван Баулин Артём Фатьянов Валерий	участник участник участник
6	Всероссийский школьный этап олимпиады для 4 кл.по русскому языку.20.10.21	Иевлев Иван Баулин Артём Фатьянов Валерий	победитель призёр призёр
7	Всероссийская онлайн олимпиада по литературе на Учи ру (08.11.2021)	Баулин Артём Иевлев Иван Фатьянов Валера Белобородов Даниил Стёпочкин Виктор	Участник Похвальная грамота Победитель Похвальная грамота участник
8	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи ру (ноябрь)	Баулин А. Белобородов Д. Иевлев И. Фатьянов В. Стёпочкин В.	Участник похв.грамота похв.грамота победитель похв.грамота
9	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы» 16.11.2021	Баулин А. Белобородов Д. Иевлев И. Фатьянов В. Стёпочкин В. Кузьмина С.	
10	Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозных культур и светской этики» (школьный тур) 17.11.2021	Баулин А. Иевлев И. Фатьянов В.	
11	Всероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры» (школьный тур) 18.11.2021	Баулин А. Иевлев И. Фатьянов В.	
12	Областной конкурс проектных и исследовательских работ «Эко-2021» 15.11.2021	Фатьянов В.	
13	Областной конкурс сочинений о своей культуре на русском языке. 20.11.2021.	Иевлев И.	

14	Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» 28.11.2021	Фатьянов В. Иевлев И.	3 место 3 место
15	Всероссийская онлайн олимпиада «Многовековая Югра» на Учи ру 30.11.2021	Фатьянов В. Иевлев И. Баулин А.	Участник Участник Похв.грамота
16	Всероссийская онлайн викторина « Россия: заветная экспедиция» 30.11.2021	Фатьянов В. Иевлев И. Баулин А.	
17	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» 10.12.2021	Иевлев И. Фатьянов В. Баулин А. Стёпочкин В. Белобородов Д. Кузьмина С.	сертификаты
18	Всероссийская олимпиада по программированию на Учи ру 09.12.2021	Фатьянов В. Иевлев И. Баулин А.	Похв.гр Похв.гр. Похв.гр.
19	Всероссийская олимпиада «Наше наследие» 20.09.2021	Фатьянов В. Иевлев И. Баулин А.	
20	Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» (12.01.2022) http://dvorec73.ru/news/1066/	Валерий Фатьянов, Иван Иевлев,	3 место 3 место

В воспитательной работе с классом применялись следующие формы работы: беседы, классные часы, викторины.

Цели и задачи, поставленные для работы с классом, успешно выполнялись. В классе постепенно формируется дружный, сплоченный коллектив. Дети не без удовольствия участвовали в классных и общешкольных мероприятиях.

Во втором полугодии необходимо больше уделять внимание формированию у детей навыков самоконтроля.

Дети пропускали уроки крайне редко и исключительно по уважительной причине.

1. Анализ развития обучающихся класса

Во 2,4 классах 6 обучающихся. По данным анкетирования уровня воспитанности мы видим такие результаты:

Уровень воспитанности класса – хороший

4 обучающихся имеют высокий уровень воспитанности

2 обучающийся имеют средний уровень воспитанности

На воспитанность учащихся, их нравственно-эстетическое, интеллектуальное и физическое развитие эффективно повлияла система тематических классных часов.

- «В гости к природе»
- «Наш класс в жизни школы»
- «Учусь все делать сам»
- «Культура внешнего вида»
- «Я в жизни класса»
- Опрос «Можно ли мне доверять?»
- «Что делать, если я «Великий Нехочуха?»»
- «На что ребенок имеет право»
- «Давайте жить дружно!»
- «В здоровом теле здоровый дух» и т.д.

Уровень развитости познавательных интересов и творческих способностей, проявляемых учащимися в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности, тоже возрос.

2. Анализ динамики социальной ситуации развития обучающихся

Отношения обучающихся с окружающим их социумом адекватные.

Это уже сплочённый и организованный коллектив. Дети чувствуют себя комфортно в школе, свободно высказывают свое мнение. В классе благоприятный психологический климат. Ребята стараются быть доброжелательными, самостоятельными, активными.

3. Анализ развития коллектива класса

За истекший период были достигнуты определённые результаты в развитии классного коллектива. По мнению обучающихся, учителей и родителей, в классе сложился хороший психологический микроклимат. В коллективе сложилась атмосфера сотрудничества, взаимопонимания, поддержки. Дети играют, общаются все вместе. Изолированных детей нет. Все дети доброжелательно настроены к своим одноклассникам. Ребята с удовольствием выполняют поручения, дежурят в классе, участвуют в коллективных делах.

4. Анализ организации воспитательного процесса в классе и эффективности воспитательной работы классного руководителя.

Наибольший интерес обучающихся во 2 и 4 классах вызвали следующие мероприятия:

- Классный час «Опрос «Можно ли мне доверять?»»

- Класный час «Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах. Инструктаж «Безопасность движения на осенних дорогах»»
- Класный час «На что ребенок имеет право»
- Класный час, посвященный Международному Дню толерантности «Что такое толерантность?»
- Новогодний утренник «Волшебный сундук, или Новый год по-африкански.»

5. Анализ участия обучающихся класса в жизнедеятельности школы

Проявили большую творческую активность в конкурсах поделок к праздничным датам.

6. Анализ педагогического взаимодействия с семьями обучающихся класса и с родительским активом

Работа с родителями проводилась с целью: привлечь родителей стать активными участниками учебно-воспитательного процесса.

Личный контакт налажен со всеми родителями класса.

Родители оказывали влияние на воспитательный процесс в классе, старались помочь по мере возможности.

Постоянно велась работа по укреплению связи с родителями, бабушками и дедушками обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье.

Работа с родителями носила консультационный характер. Общение с родителями проводилось в общей группе при помощи ЗУМ.

Были затронуты темы бесед:

- Пропаганда ДДТТ. Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей
- Обеспечение безопасного поведения детей на дорогах во время каникул. Маленький пассажир – большие заботы
- Здоровый ребенок – здоровое общество. Режим дня школьника

На беседах знакомила родителей со спецификой обучения в начальных классах; обсуждала цели, задачи и итоги нашей совместной деятельности, регулярно проводила консультации по предметам, отвечала на встречные вопросы; советовала как лучше помочь ребенку; приглашала родителей, по мере необходимости, на индивидуальные беседы.

Сделать родителей соучастниками всего педагогического процесса важная и ответственная задача, требующая от классного руководителя большого терпения, такта и преданности делу.

В своей педагогической деятельности старалась осуществлять теснейшую связь с родителями, держала их в курсе успехов и неудач детей.

Вся воспитательная работа проводилась с помощью и поддержкой родителей. Родители проявляли интерес к учёбе своих детей.

7. Анализ организации педагогического взаимодействия взрослых, работающих с обучающимися класса

Воспитательное взаимодействие класса осуществлялось при помощи классного руководителя. Все дети адекватно реагируют на замечания учителей, дисциплина в классе хорошая. Отношение учителя к ученикам доверительное, построенное на понимании, уважении и помощи.

В классе дети очень разные, каждый имеет индивидуальные способности и интересы, поэтому воспитательная работа строится таким образом, чтобы каждый занимался тем, что ему нравится и что хорошо удаётся. Поэтому ребята пробуют свои силы в различных видах творческой деятельности.

8. Подведение итогов проделанной работы за первое полугодие 2021-2022 учебного года

Анализ воспитательной работы школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала чёткая, слаженная работа всего коллектива школы. Воспитательная работа была подчинена развитию творчества активной, инициативной личности, способной к самореализации.

Задачи на второе полугодие 2021-2022 учебного года:

- продолжать реализацию целей и задач, поставленных перед коллективом учащихся в этом году.
- продолжать работу по сплочению коллектива.
- развивать нравственную самооценку обучающихся, готовить их к самовоспитанию и самоанализу.
- творчески развивать личность, умеющую ориентироваться в окружающем социуме.
- повышать учебную мотивацию.
- укреплять физическое здоровье учащихся.

5. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий	Рассматривает вопросы:

совет	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение учителей начальных классов и дошкольных работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей

и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере Школы.

6. Поддержка талантливых детей.

Одновременно с реализацией стандарта общего образования в школе выстроена система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности в рамках проведения мероприятий по программе «Одаренные дети».

Данная программа способствует полной реализации способностей и возможностей детей и подростков, предусматривает работу учащихся в урочной и внеклассной деятельности.

Традиционно учащиеся начальных классов приняли участие в различных олимпиадах. Проведение этих олимпиад для детей является хорошей возможностью проверить свои знания, научиться работать с тестами.

Олимпиады: Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на учи.ру и Инфоурок,

Всероссийская онлайн олимпиада по программированию на учи.ру, Всероссийская онлайн олимпиада по математике на учи.ру и Инфоурок, Всероссийская онлайн олимпиада «Я люблю математику», III Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике, Международная олимпиада проекта compedu.ru по русскому языку, Международный дистанционный конкурс «Лига эрудитов» по окружающему миру, олимпиада по ФГОС "Новые знания", по ОПК, "Наше наследие», «Старт».

7. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Ульяновской области в 2021/22 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора По Ульяновской области о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2047 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 365 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	365	108
2	Педагогическая	15	15
3	Художественная	1637	120
4	Справочная	30	12

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, 2 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2020 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», в

Школе проведем высокоскоростной Интернет. Имеются 5 компьютеров, 4 из которых подключены к Интернет.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе – 87 процента.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

11. Работа дошкольных групп.

В МОУ «Новодмитриевская НШ» функционирует 1 дошкольная разновозрастная группа - дети с 1,5 до 7 лет

Режим работы дошкольных групп: с 8-00 до 17-00;
пятидневная рабочая неделя;

Педагогический коллектив образовательной организации реализует основную образовательную программу дошкольного образования, составленную в соответствии с ФГОС ДО, с опорой на примерную образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Главная особенность организации образовательной деятельности в дошкольных группах - это уход от учебной деятельности (занятий), повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно-обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

В дошкольных группах проводятся такие основные мероприятия: Праздник осени, Новый год, День защитника отечества, 8 марта, День победы, выпускной. Родители принимают в них самое активное участие.

12.Безопасность.

Ещё одним важным моментом в нашей работе является комплексная безопасность образовательного учреждения. Это совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, по обеспечению безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов и контроля за соблюдением требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Школа была принята к новому учебному году без замечаний. К приёму из муниципального бюджета было выделено 1000 р. на приобретение огнетушителя,

Мероприятия:

1.Беседы с учащимися о безопасности

- в разные времена года: во время паводка весной, на льду зимой, на водоёме летом.

- в чрезвычайных ситуациях: во время пожара, наводнения, террористического акта.

- во время массовых эпидемий.

Приглашаем специалистов.

- 3 раза в год к нам приходит инспектор ГИМС МЧС, проводит беседы по безопасности на воде в различное время года.

- работники газовой службы провели беседу о правилах обращения с газом, -специалисты «Энергосбыта» о соблюдении электробезопасности.

4 раза в год проводим тренировочную эвакуацию из здания.

13.Расходы бюджета за 2021 год.

Заработная плата -	1 514 300 р.
Начисления на выпл.по опл.труда-	457 300 р.
Приобретение матер.запасов(прод.питан)-	362 200 р.
Услуги связи-	15 400 р
Комунальн.услуги-	137 200 р.
Пособия по соц.помощи насел.(возмещение родит.платы)-	103 100 р
Медосмотр -	20 300 р.
Расходы бюджета всего:	2743600 р

14.Задачи на 2021 год ставим в соответствии с национальным проектом «Образование» и Федеральным посланием Президента.

11.

1. До 2024 года - обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды.

2.Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

3. Повышение качество знаний обучающихся.

4.Создание условий для безопасности обучающихся, воспитанников и сотрудников.

5. Укрепление физического и духовного здоровья обучающихся и воспитанников.

6.Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение ее к организации учебно-воспитательного процесса в школе и дошкольных группах.

7. Обеспечение эмоционального благополучия детей .